

Структура и органы управления ГБУ ДО «СШ №2 г.Аргун»

Структура образовательного учреждения представляет собой внутреннее устройство образовательного учреждения, включающее в себя совокупность составляющих ее единиц (подразделений). Согласно ст.26 Федерального закона №273-ФЗ образовательные организации самостоятельны в формировании своей структуры, если иное не установлено федеральными законами.

Структура Учреждения сформировано в соответствии Приказ Минспорта России от 30.10.2015 N 999 (ред. от 17.05.2023) "Об утверждении требований к обеспечению

подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд Российской Федерации" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.04.2016 N 41679).

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития школы сложилась структура, в которой выделяется 4 уровня управления:

Первый уровень - директор – главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательной организации субъектам и управления. На этом же уровне модели находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус:

Педагогический совет, методический совет, общее собрание трудового коллектива. Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития учреждения. Высшие органы коллегиального и общественного управления.

Второй уровень – заместители директора образовательного учреждения. Этот уровень выступает звеном опосредованного руководства директора Образовательной системой. Его главная функция – согласование деятельности процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами, то есть добиваться тактического воплощения стратегических задач и прогнозов.

Третий уровень – методический совет. К управленцам этого уровня относится

руководитель школьного методического совета. Взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществляется через специализацию функций при их одновременной интеграции. Проводят анализ результатов образовательного процесса, имеют право выдвигать предложения по улучшению процесса образования, согласуют свою деятельность с администрацией школы и в своей работе подотчетны ей.

Четвертый уровень – обучающиеся, родители (законные представители).

Здесь органами управления являются: родительский комитет школы, которые решают вопросы организации внешкольной работы, развития материальной базы школы, принимают участие в развитии образовательной организации.

Развитие самоуправления на этом уровне обеспечивает реализацию принципов демократизации, общественного характера управления. Участие детей в управляющей системе формирует их организаторские способности и деловые качества. Сложившаяся модель структурных подразделений соответствует функциональным задачам школы, все структурные подразделения выполняют основные задачи, определенные планом работы школы:

Основная цель и задачи развития разворачиваются соответствующими управленческими действиями, которые учитывают нормативно-правовые, финансово-экономические, кадровые и психолого-педагогические особенности учреждения и направлены на решение вопросов, отнесенных законодательством РФ к ведению образовательной организации.

Должности руководителей структурных подразделений в штатном расписании Учреждения, утвержденным приказом директора ГБУ ДО «СШ №2 г. Аргун» и согласованным Учредителем не предусмотрены.